

# Trastorno de déficit de atención e hiperactividad

El trastorno de déficit de atención e hiperactividad (attention-deficit/hyperactivity disorder, ADHD) es un trastorno del neurodesarrollo (relacionado con la función cerebral) que suele diagnosticarse en la infancia. Puede durar hasta la adultez. Los síntomas incluyen dificultad para mantener la concentración o prestar atención, exceso de actividad motora (p. ej., inquietud) y dificultad para controlar el comportamiento impulsivo. Aunque la mayoría de los niños tienen estos problemas en algunas ocasiones, el diagnóstico se hace cuando estos síntomas son más graves y persistentes de lo que se espera para la edad y el nivel de desarrollo del niño. Es importante saber que el ADHD es una condición biológica y que no se debe a una mala crianza de los hijos ni a que un niño se comporte mal a propósito. El ADHD tiene diferentes subtipos. Algunas personas padecen, además de dificultad para prestar atención, hiperactividad e impulsividad; otras personas presentan principalmente síntomas de inatención. Aunque pueden sentarse tranquilamente, estas personas no prestan atención cuando deben hacerlo, como por ejemplo en la escuela o mientras hacen la tarea. En estas personas, el diagnóstico del ADHD puede pasarse por alto o retrasarse.

## SÍNTOMAS

Los síntomas del ADHD pueden incluir los siguientes:

### Falta de atención

- Problemas para concentrarse
- No prestar atención a los detalles o cometer errores por descuido
- Distraerse o aburrirse fácilmente
- Ser olvidadizo y perder cosas
- No terminar las tareas
- Soñar despierto

### Hiperactividad

- Inquietarse y alterarse
- Hablar demasiado
- Correr alborotadamente o moverse cuando no es apropiado para la situación

### Impulsividad

- Impaciencia
- Interrumpir a menudo
- Actuar antes de pensar

## PRONÓSTICO

A veces la hiperactividad disminuye con la edad. Otras veces, el diagnóstico no se hace hasta la adolescencia o la adultez, a pesar de que el trastorno comenzó en la infancia. Las investigaciones realizadas para identificar la causa subyacente (incluido el posible rol de los genes o el desarrollo del cerebro) pueden dar lugar a nuevas terapias. La mayoría de las personas con ADHD pueden vivir de manera independiente y productiva.

## DIAGNÓSTICO

El diagnóstico del ADHD se hace evaluando la frecuencia y la gravedad de varios síntomas en conjunto y también evaluando si la persona no tiene un rendimiento tan bueno en la escuela o el trabajo o no se lleva tan bien con otras personas como se espera. Para que un síntoma sea importante, tiene que haber comenzado antes de los 7 años, estar presente durante al menos 6 meses y no deberse a otra causa. El pediatra o el especialista en salud mental averiguarán sobre el comportamiento en el hogar y en la escuela, así como también el rendimiento en la escuela o el trabajo. Otros problemas que pueden causar síntomas similares incluyen la discapacidad auditiva o visual, las discapacidades de aprendizaje y las reacciones temporales a acontecimientos difíciles, como la pérdida de un padre o el divorcio de los padres.

## TRATAMIENTO

Algunas personas responden bien a la medicación. El medicamento más común usado es un estimulante. Aunque parezca extraño, el estimulante ayuda a las partes del cerebro involucradas a centrar la atención y resistir los impulsos. Existen muchos tipos diferentes de estimulantes, y una persona puede reaccionar mejor a uno que a otro. Los efectos secundarios pueden incluir disminución del apetito, problemas para dormir o dolores de cabeza y de estómago. El médico también estará atento para detectar efectos secundarios menos comunes. Algunas personas pueden ser tratadas con terapia conductual. Ni la medicación ni la modificación del comportamiento curan el ADHD, pero sí ayudan a controlar los síntomas y ayudan a la persona a tener éxito. No existe evidencia científica de que los tratamientos dietéticos (como limitar el azúcar) funcionen.

## FUNCIONAMIENTO ESCOLAR

El maestro de su hijo puede ser el primero en darse cuenta de que su hijo tiene problemas para aprender, terminar la tarea o comportarse de manera adecuada. La escuela puede ayudar a obtener una evaluación y brindar servicios especiales si su hijo los necesita.

## PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

- National Institute of Mental Health (Instituto Nacional de Salud Mental)  
[www.nimh.nih.gov/health/publications/attention-deficit-hyperactivity-disorder/complete-index.shtml](http://www.nimh.nih.gov/health/publications/attention-deficit-hyperactivity-disorder/complete-index.shtml)
- Centers for Disease Control and Prevention (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades)  
[www.cdc.gov/ncbddd/adhd](http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd)
- American Academy of Pediatrics (Academia Estadounidense de Pediatría)  
[www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx](http://www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx)

## INFÓRMESE

Para encontrar esta y otras Hojas para el Paciente de JAMA anteriores, vaya al enlace de Patient Page (Hoja para el Paciente) del sitio web de JAMA en [www.jama.com](http://www.jama.com). Muchas están disponibles en inglés y en español.

Fuentes: National Institute of Mental Health, Centers for Disease Control and Prevention, American Academy of Pediatrics

Denise M. Goodman, MD, MS, Redactora

Edward H. Livingston, MD, Editor

La Hoja para el Paciente de JAMA es un servicio al público de JAMA. La información y las recomendaciones que aparecen en esta hoja son adecuadas en la mayoría de los casos, pero no reemplazan el diagnóstico médico. Para obtener información específica relacionada con su afección médica personal, JAMA le sugiere que consulte a su médico. Los médicos y otros profesionales del cuidado de la salud pueden fotocopiar esta hoja con fines no comerciales para compartirla con pacientes. Para comprar reimpressiones en grandes cantidades, llame al 312/464-0776.

**JAMA**  
COPIA PARA  
SUS PACIENTES